

Приложение к ООП СОО

Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№13»

\_\_\_\_\_ В.А. Дробина  
Приказ № 154 от 1.09.2023.

**План  
внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»  
для обучающихся 10-11 классов  
в соответствии с требованиями Федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования,  
утвержденного приказом Министерства просвещения Российской  
Федерации от 17.05.2012г №413**

## Пояснительная записка

### 1. Нормативные основания планирования внеурочной деятельности

Учебный план для обучающихся 10-11 класса МБОУ СОШ № 13, начавших обучение в 2023-2024 учебном году составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 №413

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г №4136» от 12.08.2022г №732

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной 18.05.2023 №371

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 г № 819 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 №03-870

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №13

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от-17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

### 2. Особенности содержания и организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Обучающиеся могут изменять индивидуальный маршрут внеурочной деятельности в течение учебного года в соответствии со своими потребностями и интересами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся

допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

В МБОУ СОШ №13 для проведения занятий привлекаются только работники МБОУ СОШ №13.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения и с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в МБОУ СОШ 13 внеурочная деятельность реализуется через одну из трех моделей планов с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам ( в том числе углубленному изучению отдельных учебных предметов), формированию функциональной грамотности, проектно-исследовательской деятельности и профориентации обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ 13 предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (инвариантный компонент), - классный час «Разговоры о важном», метапредметный кружок «Функциональная грамотность («Финансовая грамотность»),» детское объединение «Россия – мои горизонты» и вариативную часть плана внеурочной деятельности.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся);
- участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.
- организация поездок в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования и дальнейшее обсуждение с целью анализа и рефлексии обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций ( в рамках курса детского объединения «Россия – мои горизонты»).

Вариативная часть включает 1 час внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, дополняя 2 часа физической культуры в учебном плане.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности: обучающийся, учитывая мнение родителей (законных представителей), выбирает внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого организацией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (классный руководитель следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, посещения городских культурных мероприятий и пр.) Несистемная часть реализуется в соответствии с профилями обучения: естественно-научный профиль в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и др. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В каникулярное время (в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением); технологический профиль в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи,

технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В каникулярное время (в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов.

Программа бесед «*Разговор о важном*» направлена на развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи.

Программа кружка «*Основы журналистики*» направлена на развитие журналистского мышления. Дает основные представления о профессиональном журналистском творчестве и формах организации творческой деятельности журналиста, о профессиональных обязанностях журналиста, о журналистском произведении и системе журналистских жанров, ориентирует обучающихся на реализацию индивидуального творческого потенциала и участие в коллективной творческой деятельности.

Профориентационный кружок «*Россия – мои горизонты*» Главной целью программы является помощь ученикам в выборе будущей профессии, соответствующей их интересам, способностям и потребностям рынка труда.

Программа интеллектуального клуба «*Вперед! К вершинам знаний*» направлена на систематическую подготовку школьников к олимпиадам разного уровня, разной сложности. Подготовка ведётся по всем направлениям школьной программы. Творческий характер олимпиадных заданий позволяет школьнику показать не только знания, но и достигнутый им уровень общей эрудиции, самостоятельности мышления.

Программа кружка «*Математика в нашей жизни*» расширяет представление учащихся о практической значимости математических знаний, о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту; сформировать навыки перевода прикладных задач на язык математики, сформировать устойчивый интерес к математике, как к области знаний; развивает логическое мышление и творческие способности обучающихся.

Программа кружка «*Живая математика*» направлена на формирование мыслительной деятельности учащихся, развитие их интеллектуальных возможностей и творческих способностей. Предлагаемые в курсе логические упражнения заставляют учащихся строить правильные суждения и приводить несложные доказательства.

Программа интеллектуального клуба «*Мировая культура*» расширяет представление о художественной культуре разных периодов; развивает способность наблюдения за предметами искусства, умение анализировать предметы искусства; развивает творческие способности обучающихся.

Программа спортивной секции «*Суперлига баскетбол*» направлена на сохранение и укрепление физического, психического здоровья школьников, формирование у родителей, педагогов, детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья.

Программа спортивной секции «*Спортивные игры*» направлена на развитие: сообразительности, воображения, коммуникативных умений и навыков, внимания, ловкости, силы, быстроты реакции. Учащиеся научатся играть в спортивные игры, такие как пионербол, баскетбол, волейбол, футбол. Программа воспитывает культуру игрового общения, ценностного отношения к спортивным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Программа классного часа «*Я гражданин*» направлена на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося.

Программа метапредметного кружка «Функциональная грамотность» («Финансовая грамотность»). Главной целью программы учебного курса внеурочной деятельности является развитие у школьников финансовой грамотности, направленной, в том числе и на развитие их предпринимательского мышления, развитие способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Основные требования к осуществлению внеурочной деятельности - динамичная форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы не менее 20 минут между учебными занятиями и внеурочной деятельностью. Длительность занятий в 10-11 классе - не более 45 минут.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (ст. 58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения «Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся МБОУ СОШ № 13».

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем учебным курсам, включенным в учебный план Учреждения, в рамках освоения общеобразовательных программ за учебный год.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации (собеседование, зачет, турнир, интеллектуальная игра, конференция, отчетное мероприятие) и отражены в рабочих программах.

#### План внеурочной деятельности (10-11 класс)

Форма проведения, название	Количество часов в неделю		
	10 класс	11 класс	Всего в неделю/ в год
<b>Часть, рекомендованная для всех обучающихся</b>			
Беседы «Разговоры о важном»	1	1	2
Метапредметный кружок «Функциональная грамотность (Финансовая грамотность)»	1	1	2
Профориентационный кружок «Россия – мои горизонты» (профминимум)	1	1	2
Итого	3	3	6
<b>Вариативная часть</b>			
Спортивная секция «Спортивные игры»	1	1	2
Посещение спортивных мероприятий	Неравномерное распределение нагрузки		
Кружок «Математика в нашей жизни»	-	2	2
Кружок «Живая математика»	-	2	2

Волонтерская деятельность	Неравномерное распределение нагрузки		
Классный час «Я-гражданин»	Неравномерное распределение нагрузки		
Кружок «Основы журналистики»,	2	2	4
Интеллектуальный клуб «Мировая культура»	1	1	2
Подготовка и проведение воспитательных мероприятий	Неравномерное распределение нагрузки		
Посещение театров, выставок и пр.	Неравномерное распределение нагрузки		
Итого	не более 700 часов за уровень обучения		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13",**  
Дробина Вера Анатольевна, Директор

30.10.23 18:06 (MSK)

Сертификат 7D56DAEE9F54556CE479BE5C00016352